

Témoignages

« Durant mon stage d'éducation coopérative au service d'incendie de la ville, j'ai senti qu'on me traitait en collègue et non pas comme un élève. Les connaissances que j'ai acquises n'ont rien de commun avec ce qu'on trouve dans les manuels scolaires. »

BRYAN P.

« Mon placement en services de soutien des soins de santé m'a permis de faire l'expérience directe du milieu des hôpitaux. Il m'a aussi aidé à prendre d'importantes décisions de carrière qui influenceront sur le reste de ma vie. »

MIRANDA S.

Quelques exemples de stages:

- presse (journal, radio et télévision);
- architecture;
- art (galerie d'art, photographie, peinture, musique, graphisme, mode);
- relations publiques et communications;
- santé (médecine, vétérinaire, cabinet dentaire)
- spectacle (théâtre, musique. cinéma);
- culture (musée, centre culturel, centre communautaire);
- industrie.

Ressources et contacts

Documents en ligne

Éducation coopérative

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/curricul/secondary/coop/coopedf.pdf>

PAJO

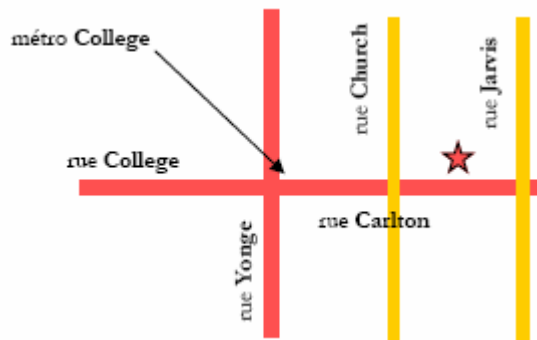
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentsuccess/coopPAJO.pdf>

ou

M. Hossam El-Kalza (Professeur en éducation coopérative au Collège français)

elkalzah@csdcso.on.ca

416 393 0175 (poste 240)



100, rue Carlton

Toronto (Ontario) M5B 1M3

416 393 0175 (téléphone)

416 393 0884 (télécopie)

<http://collegefrancais.csdco.on.ca>



Le Collège français

Éducation coopérative

Programme PAJO



École secondaire de langue française

Toronto

Le succès s'exprime en **français**



Éducation coopérative / Programme PAJO

Vue d'ensemble du programme

L'apprentissage par l'expérience peut aider tous les élèves, y compris les élèves en difficulté, à arrêter leur choix de carrière et à développer les connaissances, les habiletés et les attitudes qui sont essentielles dans la société actuelle, et cela quelle que soit leur destination postsecondaire, soit qu'ils se dirigent vers l'université, le collège, un programme d'apprentissage ou directement vers un milieu de travail. Toutes les formes d'apprentissage par l'expérience sont un complément utile au travail fait en classe autant qu'une préparation à l'avenir. Elles représentent aussi une excellente occasion pour les élèves des écoles de langue française de consolider leurs liens avec la communauté francophone.

Avantages de l'éducation coopérative:

- **deux** des crédits ainsi obtenus peuvent compter comme **crédits obligatoires** pour l'obtention de votre diplôme;
- déterminer si vous aimez vraiment ce travail avant de choisir votre destination postsecondaire;
- travailler sous la direction d'un collègue dans un programme conçu en fonction de vos intérêts, de vos besoins et de vos points forts;
- surmontez votre manque d'expérience en faisant un stage, ce qui donnera de la valeur à votre curriculum vitae.

Composantes du programme

Entrevue préalable:

- choisir le stage;
- s'assurer que l'élève est prêt à apprendre en milieu de travail;
- Reconnaître les obstacles possibles.

Organisation du stage par l'enseignant:

- s'assurer que l'endroit est positif à l'apprentissage et sécuritaire;
- prévoir la protection contre les accidents du travail.

Préparation du stage (15 heures):

- sécurité au travail;
- lois du travail.

Plan d'apprentissage personnalisé (PAP):

- préparé par l'élève avec l'enseignant;
- attentes du Curriculum de l'Ontario;

Évaluation:

- réalisation des tâches au travail;
- devoirs et tests.

Séances d'intégration scolaire (7 heures):

- analyser et partager les expériences de travail;
- faire les liens avec le curriculum.

Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)

En participant au programme PAJO, l'élève qui veut devenir apprenti ou apprentie peut:

- obtenir son Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO);
- acquérir une formation pratique et de l'expérience dans un métier spécialisé;
- accumuler des heures de travail qui, d'une part, comptent pour l'obtention de crédits d'éducation coopérative en vue du DESO et, d'autre part, satisfont aux exigences de leur programme d'apprentissage.